

Lezione 26

**6 ESERCIZI DI CATEGORIA
SUPERIORE**



+
LOGOPEDIA BASE 



INDICE

6.9 Esercizio: linguaggio scheda 10 “comprensione”	Pag. 3
6.10 Dagli esercizi di confidenza a quelli di categoria superiore	Pag. 4
6.11 Mina: il segno della spallina	Pag. 5

6.9 Linguaggio Scheda 10 "comprensione"

▶ Guarda Il Video

Domanda: La domanda che il terapeuta farà al paziente sarà:

"il bambino beve l'acqua che ha preso alla fontana/che ha comprato"

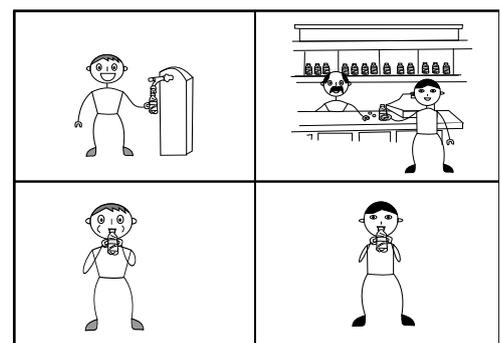


In breve: Attraverso questa sesta scheda, il paziente dovrà dire se la domanda del terapeuta è corretta o sbagliata, utilizzando il sì e il no.

Variabili: 2 vignette o 4 a seconda delle difficoltà del paziente

Esecuzione:

- Il terapeuta preparerà sul leggio la scheda 10 dove sono rappresentate le 4 immagini con il bambino che beve l'acqua che precedentemente ha comprato o preso dalla fontana, questa scheda rappresenterà il "mondo" comune visibile ad entrambi per la comprensione di ulteriori informazioni fondamentali per il linguaggio. I due bambini che bevono sono differenti e ciascuno ha preso l'acqua in modo diverso, il paziente deve ricostruire la sequenza temporale dell'azione.
- Il terapeuta esporrà il compito ad es. :*" Vedi queste figure?"* e mentre indicate ciascuna figura :*" il bambino beve l'acqua CHE ha comprato, il bambino beve l'acqua CHE ha preso alla fontana"* ora provo ad indovinare.
- La modalità di esecuzione è la stessa che avete eseguito con le schede precedenti. L'unica differenza è che dovrete proporre solo le 2 carte dove il bambino beve.
- [SCARICATE E STAMPATE IL PDF CON I DISEGNI >>](#)



6.10 Dagli esercizi di confidenza a quelli di categoria superiore?

 Guarda Il Video

Una volta giunti all'ultimo livello di calibrazione di un esercizio di confidenza, potete passare ad eseguire gli esercizi di categoria superiore. È possibile, che non ci sia omogeneità nell'andamento degli esercizi ad esempio è possibile che con l'esercizio di riconoscimento del movimento delle articolazioni del braccio (...dimmi quale snodo muovo...), abbiate superato tutti i livelli e che l'esercizio ora avvenga in modo davvero semplice, mentre per l'esercizio del movimento delle dita (...dimmi quale dito muovo...) ancora il paziente-familiare faccia degli errori ed abbia ancora bisogno di continuare con tale esercizio di confidenza. In questi casi come suggerito nella sezione dedicata agli esercizi di confidenza, l'ultimo livello di calibrazione corrisponde ad un esercizio di categoria superiore. Vi troverete quindi in un momento di transizione dove raggiungerete gradualmente gli esercizi di categoria superiore, **ogni volta che raggiungerete il massimo livello di calibrazione di un esercizio di confidenza, passerete al corrispondente negli esercizi di categoria superiore.** Per gestire la rotazione degli esercizi ricordatevi quello che vi ho raccontato nella **lezione 22**.



ESERCIZI DI CONFIDENZA



ESERCIZI DI CATEGORIA SUPERIORE

6.11 MINA DA DISINNESCARRE

Il segno della spallina

 [Guarda Il Video](#)

Dopo un ictus e una condizione di paralisi più o meno prolungata, potrebbe riprodursi un segno caratteristico nei confronti della spalla: "il segno della spallina."

È il segno che nasce dalla riduzione del tono dei muscoli della spalla e che determina un **lieve scalino tra la spalla ed è il braccio.**



Spesso questo elemento viene identificato come una sublussazione o lussazione che causa la mancanza del movimento.

Non escludo certamente casi in cui questo possa avvenire, ma voglio farvi presente che sono rari i casi in cui sia questo segno a determinare le difficoltà di movimento e altrettanto rari i casi in cui sia necessario intervenire chirurgicamente, sono rari inoltre i casi in cui è necessario utilizzare un tutore per ridurre la lussazione ed infine sono rari i casi in cui è necessario legare il braccio al petto. A meno che non ci sia stato un evento traumatico che lo giustifichi.

Voglio disinnescare questa mina, perché molto spesso queste attività vengono svolte anche nei casi in cui **il segno della spallina è un normalissimo segno di riduzione del tono dei muscoli della spalla**, e queste attività non aiutano nel nostro recupero.

Quindi quello che vi suggerisco è di valutare attentamente la scelta di questi rimedi qualora ne fosse proposto l'utilizzo.

Prossima lezione

6.12 Introduzione agli esercizi di categoria superiore per il linguaggio	Pag. 3
--	--------

6.13 Esercizi: linguaggio dalla scheda 1 alla 10 “produzione”	Pag. 4
---	--------